



# Samenwerkingsschool De Regenboog

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige handige informatie voor ouders

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Samenwerkingsschool "De Regenboog".

Deze gids is bedoeld voor ouders die nu kinderen op school hebben en voor ouders die van plan zijn hun kind(eren) in te schrijven. Aan wie al kinderen op school heeft, leggen we in deze gids verantwoording af over onze manier van werken. Aan de toekomstige ouders leggen we uit wat u mag verwachten als uw kind, leerling van onze school wordt.

Om te beginnen willen we heel kernachtig zeggen waar het op onze school om draait: **Samenwerkingsschool De Regenboog gaat voor: Bevordering van de verstandelijke, de sociaal-emotionele, lichamelijke en de creatieve ontwikkeling van de kinderen in een omgeving die veiligheid en uitdaging biedt. Hierbij nemen de ontwikkeling van eigenheid, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid door respect en samenwerken een belangrijke plaats in.**

Wij streven ernaar dat alle kinderen op de Regenboog onderwijs kunnen volgen, waarbij gekeken wordt naar de mogelijkheden van het kind en de school.

De Regenboogschool is een kleinschalige dorpsschool. Hier creëren we een veilige, warme en inspirerende leeromgeving waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Op De Regenboog kennen wij elkaar allemaal: dit zorgt voor een intieme en geborgen sfeer waarin alle leerlingen worden gezien en gehoord. De ouderbetrokkenheid is zeer hoog en daar zijn wij trots op.

Ons professionele en enthousiaste team werkt dagelijks samen aan eigentijds en kwalitatief sterk onderwijs. We begeleiden leerlingen op niveau en tempo, met aandacht voor zowel cognitieve ontwikkeling als sociale en creatieve groei. Daarbij maken we gebruik van bewezen effectieve methoden en stimuleren we een lerende houding – bij kinderen én bij onszelf.

We beschikken ook over een groot groen schoolplein en een grote gymzaal op loopafstand. De bibliotheek van Everdingen bevindt zich onder ons dak, zodat we altijd beschikken over rijke en gevarieerde teksten voor taalonderwijs. De combinatieklassen maken gepersonaliseerd leren mogelijk en dragen bij aan de sociale ontwikkeling, eigenaarschap en zelfstandigheid bij leerlingen. Op de Regenboog leren kinderen niet alleen lezen, schrijven en rekenen, maar ook samenwerken, ontdekken en kritisch denken.

Wij willen dat uw kind op alle gebieden veel leert en elke dag met plezier naar school gaat. Wij werken aan een fijne sfeer in de klassen en de leerkrachten doen er alles aan om uit uw kind te halen wat erin zit. Onderwijs dat past bij uw kind. Daarbij speelt u als ouder een belangrijke stimulerende rol.

We hopen dat u deze gids met genoegen zult lezen en dat u een duidelijk beeld krijgt over de plek waar uw kind een groot deel van de dag doorbrengt.

Met vriendelijke groet,

Mark Mondé

Corine van Os

directie

*Samenwerkingsschool "De Regenboog"*

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Samenwerkingsschool De Regenboog  
Graaf Florisstraat 6  
4121EL Everdingen

☎ 0347351252  
🌐 <http://www.deregenboogeverdingen.nl>  
✉ [directie@deregenboogeverdingen.nl](mailto:directie@deregenboogeverdingen.nl)

## Schooldirectie

| Functie   | Naam          | E-mailadres                                                                              |
|-----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Corine van Os | <a href="mailto:directie@deregenboogeverdingen.nl">directie@deregenboogeverdingen.nl</a> |
| Directeur | Mark Mondé    | <a href="mailto:directie@deregenboogeverdingen.nl">directie@deregenboogeverdingen.nl</a> |

## Schoolbestuur

**Trinamiek**

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 4102

🌐 <http://www.trinamiek.nl>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi

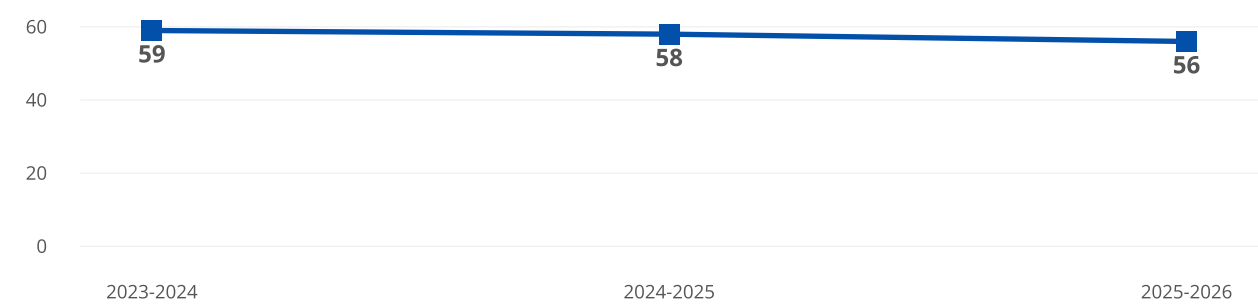
# Aantal leerlingen



2025-2026  
56

Wij zijn een dorpsschool in Everdingen. De meeste kinderen uit het dorp komen bij ons op school. Daarnaast komen er ook leerlingen uit Vianen, Hoef en Haag en Hagestein naar onze school.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



# Missie en visie

## **Onze missie**

Samen streven wij ernaar dat alle kinderen uit het dorp en haar regio op Samenwerkingsschool “De Regenboog” onderwijs kunnen volgen. Hierbij kijken we naar de mogelijkheden en talenten van ieder individueel kind en de school. Ons onderwijs is erop gericht dat de leerlingen leren leren in een veranderende samenleving met mensen die verschillende visies, levensovertuigingen en culturele achtergronden hebben.

## **Onze visie**

Het ontwikkelen van eigenheid, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid door respect en samenwerken in een veilige leeromgeving.

## **Aspecten van onze visie**

Door het aanbieden van inspirerend onderwijs leren de leerlingen zich staande houden in een veranderende samenleving, waarbij het kind zichzelf mag zijn en respect toont voor de ander. Het onderwijs draagt daartoe bij door omgang met, inzicht in en kennis van andere culturen in leerstof en werkwijze op te nemen. Onze school is een samenwerkingsschool van Katholieke, Protestants-Christelijke, anderszins gelovigen en niet-gelovige ouders. Het onderwijs op onze school wordt gegeven met eerbiediging van ieders godsdienst of levensbeschouwing. Daarbij zijn wij gehouden aan elkaar te respecteren, naar elkaar te luisteren en proberen begrip voor de levensvisie van de ander te krijgen. Duurzaam leren en Opbrengst Gericht Werken vormen het uitgangspunt. Leren te leren in een veranderende samenleving. Het stimuleren van samen zijn en samenwerken. Het dusdanig begeleiden van de ontwikkeling van leerlingen dat zij enerzijds als individu en anderzijds als zelfstandige burgers hun mogelijkheden en talenten optimaal kunnen ontplooiën. Samen met ouders op basis van wederzijds vertrouwen en in openheid de ontwikkeling van de kinderen stimuleren en hierbij een gezamenlijke verantwoordelijkheid voelen voor het creëren van een omgeving waarin ieder zich gerespecteerd en veilig voelt.

## **Trinamiek**

De Regenboog is onderdeel van Trinamiek, een veelkleurige groep van 18 scholen in de gemeenten IJsselstein, Lopik, Nieuwegein, Culemborg en Vijfheerenlanden. Alle scholen hebben een eigen identiteit en profiel, maar vormen een eenheid door te werken vanuit dezelfde missie: dagelijks samen het verschil maken voor kinderen.

Meer informatie over Trinamiek staat op [www.trinamiek.nl](http://www.trinamiek.nl).

## Onze missie: verschillmakers voor kinderen

Wij zijn ons er iedere dag van bewust dat het uitmaakt wat we doen en laten, omdat we door ons handelen verschil maken voor kinderen. Wij hebben vertrouwen in de kracht van kinderen. Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind verschil kan maken door in verbinding te zijn met zichzelf en de ander, door zichzelf en de ander te vertrouwen en door zich competent te voelen. Daar zetten wij ons voor in vanuit onze waarden: Vertrouwen, Verbinding en Vakmanschap. Bij Trinamiek geloven we dat een mooie uitkomst van onderwijs (groei, ruimte en kansen) het resultaat is van iets wat elders, door ons handelen in de klas, de school of de organisatie goed gaat.

## Visie van Trinamiek

In onze scholen en organisatie maken onze medewerkers het verschil voor kinderen, voor elkaar en voor onze omgeving. We verbeteren continu de kwaliteit van ons handelen, waarbij we zoveel mogelijk gebruik maken van wetenschappelijke inzichten, nieuwe inzichten uit de praktijk en van alle kennis en kunde van onze medewerkers. Dit is zichtbaar in ons didactisch en pedagogisch handelen, bij de extra ondersteuning die we bieden en in hoe we leiding geven aan processen, klassen, teams, scholen en de organisatie. Ook is het zichtbaar in de samenwerking die we zoeken en de communicatie met onze omgeving. Op basis van de uitkomsten verbeteren we onze kwaliteit van handelen. Het verschil maken we ook door er gewoon te zijn, met warmte, pedagogisch tact, daadkracht, vakmanschap en vertrouwen. Door ons handelen groeien de kinderen, is er ruimte om zichzelf te zijn en creëren we kansen voor al onze kinderen. Onze kinderen verlaten de basisschool goed toegerust met kennis en allerhande vaardigheden, zichtbaar gegroeid in competenties en met vertrouwen in zichzelf en in de ander.

## Samen met 10.000 verschillmakers op reis

We reizen af naar het symbolische Rome, wat symbool staat voor het behalen van onze strategische doelstellingen. Het reisgezelschap bestaat uit 10.000 verschillmakers: 450 mensen die bij Trinamiek werken, ruim 4000 kinderen en alle ouders/verzorgers om deze kinderen heen.

Lees meer over de koers van Trinamiek in het koersplan op [www.trinamiek.nl/over-trinamiek](http://www.trinamiek.nl/over-trinamiek): [Reisgids 2022-2026](#).

## **Schoolbestuur**

## Identiteit

Onze school is een "brede samenwerkingsschool" met kinderen uit katholieke, protestants christelijke, islamitische en openbare geledingen. Bestuur, ouders/verzorgers, team en kinderen zijn de uitdaging aangegaan om vanuit ieders eigen godsdienstige of andere levensovertuiging gestalte te geven aan deze schoolgemeenschap. Kinderen en volwassenen krijgen de ruimte voor de eigen identiteit en leren op zodanige wijze om te gaan met verschillen in identiteit, dat iedereen zich thuis voelt op onze school. Dat willen wij tot uitdrukking brengen in de dagelijkse praktijk.

Wekelijks krijgen leerlingen les in Vormingsonderwijs. Leerlingen kunnen kiezen uit Protestants Vormingsonderwijs of Humanistisch Vormingsonderwijs. Voor meer informatie: [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl)

### Levensbeschouwing en godsdienst

De manier waarop mensen het leven ervaren, noemen we een levensbeschouwing.

Iedereen heeft een levensbeschouwing. Als je gelooft in een God of in goden, heb je een godsdienstige levensbeschouwing. Er zijn ook levensbeschouwingen die niet godsdienstig zijn, bijvoorbeeld het humanisme.

Wat is godsdienstig vormingsonderwijs?

Bij vormingsonderwijs op basisscholen gaat het erom dat leerlingen werken aan hun identiteit. We vinden het belangrijk om leerlingen te laten nadenken over belangrijke (levensbeschouwelijke) thema's en hen te helpen om antwoorden te vinden op levensvragen. Door die te verbinden met Bijbelse verhalen ervaren

kinderen wat het geloof in God kan betekenen voor mensen. We spelen daarbij in op de leefwereld van de kinderen en ook op de actualiteit. De vakleerkracht creëert in de lessen een veilige sfeer waar leerlingen vrijuit kunnen praten over wat hen bezighoudt en waar wederzijds respect en aandacht voor elkaar voorop staat. Dit zorgt voor een open gesprek waar iedereen gehoord mag worden. Juist

deze gesprekken maken het vormingsonderwijs zo waardevol en bijzonder.

Wat leren kinderen tijdens de lessen?

De lessen dragen bij aan het kritisch en onafhankelijk leren denken. Het helpt kinderen om:

- een eigen kijk op het leven te ontwikkelen en een eigen mening te formuleren waardoor ze ook weer steviger in hun schoenen staan;
- vertrouwd te raken met de Bijbelse verhalentraditie, feestdagen en rituelen;
- uitdrukking te geven aan eigen ervaringen rond leven en geloof;
- als wereldburger respect te hebben voor andere geloven, levensovertuigingen en culturen.

De leerlingen worden zo voorbereid op hun eigen rol in de multiculturele en multireligieuze samenleving.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

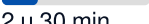
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                           | Leerjaar 1                                                                                     | Leerjaar 2                                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                         |  3 u 30 min |  3 u 30 min |
| Taal                          |  4 u 15 min |  4 u 15 min |
| Rekenen                       |  2 u 00 min |  2 u 00 min |
| Lichamelijke opvoeding        |  2 u 30 min |  2 u 30 min |
| Godsdienst/levensbeschouwing  |  0 u 45 min |  0 u 45 min |
| Engels                        |  0 u 15 min |  0 u 15 min |
| Sociaal emotionele vorming    |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Schrijven                     |  0 u 30 min |  0 u 30 min |
| werkles (crea, taal, rekenen) |  3 u 45 min |  3 u 45 min |
| Buitenspelen                  |  2 u 30 min |  2 u 30 min |
| Vrije keuze spel              |  3 u 00 min |  3 u 00 min |

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Engelse taal                      | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Levensbeschouwing                 | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Bewegingsonderwijs                | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Wereldoriëntatie                  | 0 u 30 min | 0 u 40 min | 2 u 45 min | 2 u 45 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min |
| Rekenen/wiskunde                  | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 15 min | 5 u 15 min | 5 u 15 min | 5 u 15 min |
| Taal                              | 6 u 30 min | 6 u 30 min | 6 u 00 min | 6 u 00 min | 6 u 00 min | 6 u 00 min |
| Lezen                             | 6 u 30 min | 6 u 30 min | 3 u 30 min | 3 u 30 min | 3 u 30 min | 3 u 30 min |
| Schrijven                         | 1 u 30 min | 1 u 20 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min |            |            |
| Studievaardigheden                |            |            | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 2 u 30 min |
| Sociaal-emotionele vorming        | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek



## 2.2 Het team

Het schoolteam van de Regenboog bestaat uit teamleden die samen de schouders eronder zetten. In het team zijn een Kwaliteitscoördinator, Rekencoördinator, Taal-/Leescoördinator en Interne Cultuurcoördinator aanwezig. Samen dragen de leerkrachten de verantwoordelijkheid voor alle leerlingen in de school en begeleiden hen zo goed mogelijk in hun ontwikkeling.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht door ziekte of verlof kunnen we een beroep doen op vervaningspool Transvita met gekwalificeerde leerkrachten. Met het huidige tekort aan leerkrachten is er helaas niet altijd een leerkracht beschikbaar. Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn, dan hanteren wij de volgende uitgangspunten.

- Op parttimers en ambulant personeel zal een beroep worden gedaan.
- Collega's in opleiding worden indien mogelijk ingezet onder begeleiding.
- Via Talentiko.nl wordt een beroep gedaan op een creatieve invaldocent.
- Het werk van de directeur en KC'er gaat door, als er geen dringende afspraken gepland staan dan kan één van hen invallen.
- Het vrijgeven is pas aan de orde nadat de ouders hiervan telefonisch of schriftelijk op de hoogte zijn gesteld. Als er thuis geen opvang mogelijk is, biedt de school in bepaalde gevallen ruimte voor opvang. We hopen dat de kinderen zoveel mogelijk thuis kunnen worden opgevangen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Peuterclub De Zonnestraaltjes (Stichting Kinderopvang Vianen) en kidslodge*.

Op woensdag en vrijdag zijn de kinderen en leidsters van peuterspeelzaal 'De Zonnestraaltjes' aanwezig van 8.30 uur tot 12.30 uur.

Leerkrachten van groep 1/2 en de leidsters van de peuteropvang hebben korte lijnen, waardoor er warme overdracht kan plaatsvinden bij leerlingen die uit de peuteropvang doorstromen naar school.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

In het schoolplan 2023-2027 staan ambities beschreven. Onze ambities volgen uit onze kernwaarden Eigenaarschap, Samenwerken (met anderen) en Boeiend onderwijs.

Vanuit de kernwaarden Eigenaarschap en Samenwerken (met anderen) zijn de volgende drie ambities ontstaan:

1. Kinderen en leerkrachten zijn bewust van hun eigen kwaliteiten en leerproces en kunnen zelf aangeven waar zij hulp nodig hebben en kunnen bieden.
2. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en hun omgeving, zij dragen zorg met elkaar voor de beschikbare materialen op school.
3. Tussen leerkrachten en ouders loopt een heldere, doelgerichte communicatie die de betrokkenheid van en samenwerking met ouders bevordert.

Vanuit de kernwaarde Boeiend Onderwijs komt de volgende ambitie:

4. Ons onderwijs kenmerkt zich door betekenisvolle, doelgerichte activiteiten die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, ons rijke lesaanbod en onze (meerjaren)planning.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit onze ambities in het schoolplan volgen doelen, deze worden SMART omschreven in een jaarplan. De doelen in het jaarplan worden meerdere malen per schooljaar bekeken en geëvalueerd. Dit wordt tevens besproken in de MR.

### Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen zijn hiervoor belangrijk. Het CBS vraagt deze resultaten op, om te analyseren wat de ontwikkeling van onze leerlingen als groep en hoe de school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren.

Elk jaar ontvangt onze stichting in oktober hiervan een rapportage vanuit het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO), waarin deze gegevens worden meegenomen. Deze rapportage gaat over de leerlingen gedurende de tijd op de basisschool en in het vervolgonderwijs. Dit schoolrapport is altijd alleen toegankelijk voor (het bestuur van) de school waar dit rapport over gaat.

Scholen mogen gegevens indien ouders geen bezwaar hebben aangetekend, over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren.

Wanneer **u bezwaar heeft** tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u ons dit laten weten. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet naar het CBS gestuurd worden.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



## Basisondersteuning

Onze school biedt passend onderwijs aan alle leerlingen. Wanneer een leerling iets extra's nodig heeft in de ondersteuning of begeleiding, kijken we samen met ouders en de leerling wat er nodig en mogelijk is binnen de basisondersteuning van onze school. Te denken valt dan aan: extra uitleg in een klein groepje, meer tijd om te oefenen, visuele ondersteuning. Als er meer ondersteuning nodig is dan de basisondersteuning, wordt (naast de ouders en de leerling) ook ons samenwerkingsverband Profi Pendi betrokken. Er wordt dan een multidisciplinair overleg (MDO) georganiseerd met alle betrokkenen rondom de leerling om de extra ondersteuning te bespreken en vast te leggen in een ontwikkelingsperspectief (OPP). Vanuit de 'Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' die vanaf 1 januari 2025 van kracht is, worden ouders en leerling gehoord bij het opstellen van het OPP en beter betrokken bij de ondersteuning die wordt ontvangen.

Concreet betekent dit dat ouders en leerlingen met een OPP vanaf 1 augustus 2025 in alle fasen van het plan worden gehoord: bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren.

- In het OPP wordt ook opgenomen hoe de leerling naar zijn eigen ontwikkeling kijkt en wat school met deze inbreng heeft gedaan;
- Het OPP mag pas vastgesteld of bijgesteld worden **na** een gesprek met ouders en leerling;
- Ouders stemmen in met het handelingsdeel.

Daarnaast kunnen ouders en leerlingen terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van ons samenwerkingsverband Profi Pendi voor onafhankelijke informatie en ondersteuning, bijvoorbeeld bij gesprekken met school.

Binnen samenwerkingsverband Profi Pendi is vastgelegd welke basis- en extra ondersteuning scholen bieden. Deze ondersteuning is vastgelegd in onderstaande ondersteuningspiramide.

De basisondersteuning die op alle scholen beschikbaar is, richt zich op het tijdig signaleren van ondersteuningsbehoeften en het bieden van passende hulp en is te vinden in [bijlage 1 van het ondersteuningsplan van Profi Pendi](#). Het streven daarbij is dat elk kind, passend bij zijn of haar talenten en behoeften, zo veel mogelijk ondersteuning krijgt binnen de basisondersteuning op de eigen, reguliere school. Wanneer blijkt dat extra ondersteuning nodig is, wordt in samenwerking met Profi Pendi gekeken welke mogelijkheden er zijn binnen de eigen school. Hierbij kan het binnen Trinamiek ook het Onderwijs Expertise Centrum (OEC) worden ingezet, dat scholen ondersteunt in het bevorderen van de ontwikkeling van leerlingen, o.a. via observatie, onderzoek, advies en begeleiding gericht op het versterken van het handelen van de leerkracht.

Als de extra ondersteuning op onze school niet voldoende blijkt te zijn, dan zoeken we samen met ouders en andere betrokkenen zoals het SWV Profi Pendi naar een passende plek. Het samenwerkingsverband zorgt op deze manier voor een netwerk van ondersteuningsmogelijkheden rondom het kind, de scholen en eventueel de ouders. Dat vraagt intensieve samenwerking met organisaties die ook rondom het kind, de school en het gezin ondersteuning verzorgen. Meer informatie is te vinden op [www.profipendi.nl](http://www.profipendi.nl).

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De specialisten voor Taal en Rekenen maken beleid wat rekening houdt met al onze leerlingen.

### Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

1 keer per week komt de (kinder)fysiotherapeut op school om ondersteuning te bieden aan leerlingen die dit nodig hebben.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De school streeft ernaar om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zowel aan de bovengrens als de ondergrens, in school en in de klas te begeleiden. Blijkt dit niet mogelijk, dan zoeken wij binnen ons netwerk naar mogelijkheden om aan de ondersteuningsbehoefte van leerlingen te voorzien.

## **Inbreng en invloed van leerlingen**

Op de Regenboog vinden wij het belangrijk dat de leerlingen zich gezien en gehoord voelen. Vanuit de visie van onze school (samenwerken en eigenaarschap) zorgen wij voor de ruimte dat kinderen hun mening kunnen geven over de ondersteuning die zij krijgen of nodig hebben. De inbreng die de kinderen hebben, nemen wij serieus, maar uiteindelijk neemt de leerkracht samen met de ouders en de KC-er de beslissing. Wij streven naar een schoolomgeving waar ieder kind zich veilig voelt en tot leren kan komen.

### **Leerlingenraad**

Door middel van een leerlingenraad willen wij de betrokkenheid van de leerlingen bij de school vergroten. Ze mogen meedenken over bepaalde thema's, maar zij kunnen ook thema's en onderwerpen inbrengen. Het overstijgende doel van een leerlingenraad is actief burgerschap. Actief burgerschap is het nemen van verantwoordelijkheid voor zaken die van algemeen belang zijn. Dit bevordert het bewustzijn en eigenaarschap van leerlingen richting de school. Door het oprichten van een leerlingenraad kunnen de leerlingen op een democratische wijze actief deelnemen en meedenken over schoolse zaken.

## Extra informatie

Samen streven wij ernaar dat alle kinderen uit het dorp Everdingen en haar regio op Samenwerkingsschool “De Regenboog” onderwijs kunnen volgen. Hierbij kijken wij naar de mogelijkheden en talenten van ieder individueel kind en de school. Ons onderwijs is erop gericht dat de leerlingen leren leren in een veranderende samenleving met mensen die verschillende visies, levensovertuigingen en culturele achtergronden hebben.

Door kleinere groepen kunnen wij betere zorg bieden. Binnen de groep is dagelijks arrangementstijd. Deze wordt ingezet voor kinderen die extra instructie nodig hebben of meer uitdaging. Ook is er een nauwe samenwerking met het OEC en SWV als er extra zorg nodig blijkt.

Binnen de school hebben wij bepaald welke kinderen wij geen passend zorgarrangement kunnen bieden:

- Blind
- Verstandelijke handicap
- Angststoornissen

Daarbij is wel een grensonderbouwing opgesteld, namelijk:

- Wanneer er sprake is van complexe of meervoudige problematiek
- Wanneer een kind volledig blind is
- Wanneer ouders niet meewerken of de problematiek niet onderkennen
- Wanneer de veiligheid van de (mede)leerling en leerkracht niet gewaarborgd kan worden
- Wanneer er geen vroegtijdige signalering en hulp aanvraag plaatsvindt.

Er is ook een zogenaamde middengroep. Hierin staan de orthobeelden waarvoor nog niet collectief bepaald is of dit een kunde of een grens betreft. Hier heeft het team hulp of aanvullende ondersteuning:

- Albinisme, zeer slechtziend
- Slechthorend in combinatie met spraaktaal problematiek
- Hoogbegaafdheid in combinatie met gedragsproblematiek
- Non-verbale leerstoornis
- PTSS en dissociatie
- PDD NOS
- Reactieve hechtingsstoornis
- Faalangst

### ***Passend Onderwijs***

Passend onderwijs legt een zorgplicht bij scholen. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Hiervoor werken reguliere en speciale scholen samen in samenwerkingsverbanden. Onze school werkt samen met Profi Pendi. Het is de plicht van de scholen om ervoor te zorgen dat voor alle kinderen met speciale onderwijsbehoeften een passende plek wordt gevonden. Dat kan op de school zelf zijn, maar ook op een andere school binnen het samenwerkingsverband die beter aansluit bij de onderwijsbehoeften. Deze ondersteuningsplicht van de school geldt voor alle leerlingen die worden aangemeld of al zijn ingeschreven. Alle scholen binnen Trinamiek bieden een basisarrangement. Daar hoort ook de ondersteuning bij die de school op de eigen school met zijn team kan realiseren. Hiervoor moeten er keuzes gemaakt worden wat betreft de mogelijkheden in de groep en in de school. Deze afspraken en werkwijze is continu aan verandering onderhevig. Als school blijven we investeren in het professionaliseren van de leerkrachten om steeds meer zelf, in de school, te kunnen doen aan preventieve en licht curatieve interventies. Voor meer informatie over de leerlingenzorg verwijzen wij u naar het School Ondersteunings Profiel (SOP) op onze website.

### ***Het samenwerkingsverband Profi Pendi***

Profi Pendi is het samenwerkingsverband voor primair onderwijs, waar Vroonestein bij is aangesloten. Het bestaat uit 15 schoolbesturen, 79 scholen inclusief 4 scholen voor Speciaal Basis Onderwijs (SBO) en 1 school voor Speciaal Onderwijs (SO) in de regio's Houten, Lopik, Nieuwegein, Vijfheerenlanden en IJsselstein. Zoals de naam Profi (passend) Pendi (samen) al aangeeft, zorgen we met elkaar en met ouders dat elk van de bijna 17.000 leerlingen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod krijgt. De opdracht van Profi Pendi is als volgt: kinderen moeten zich op school optimaal kunnen ontwikkelen, dichtbij huis. Als de basisschool en de ouders samen tot de conclusie komen dat er meer ondersteuning nodig is dan de school kan bieden, vragen ze bij Profi Pendi een multidisciplinair overleg (MDO) aan. Dat doet school, altijd in overleg met de ouders. In zo'n overleg gaan ouders, leerkracht en intern begeleider in gesprek met één of meer externe deskundigen. Het samenwerkingsverband zorgt op deze manier voor een netwerk van ondersteuningsmogelijkheden rondom het kind, de scholen en eventueel de ouders. Dat vraagt een grote mate van samenwerking met organisaties die ook rondom het kind, de school en het gezin ondersteuning verzorgen. Denk aan Centra voor Jeugd en Gezin en de jeugdgezondheidszorg. Meer informatie staat op [www.profiPENDI.nl](http://www.profiPENDI.nl).

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich veilig voelen op school. Als kinderen weten wat er van hen verwacht wordt en wat ze van elkaar en van de groepsleerkracht kunnen verwachten, geeft dat een stuk zekerheid en veiligheid. Daarvoor zijn regels nodig en daarom maken we afspraken met de kinderen. De Regenboog werkt met het programma van De Vreedzame School. In blok 1 van dit programma komen jaarlijks de uitgangspunten en regels aan de orde binnen alle groepen. De uitgangspunten zijn vertaald in onze grondwet. De regels en afspraken worden, wanneer de dialoog binnen de verschillende groepen daar aanleiding toe geeft, jaarlijks bijgesteld.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld. Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen maken wij gebruik van “De Vreedzame School”. De methode biedt een doorgaande lijn voor groep 1 t/m 8 voor de ontwikkeling van de sociale competenties. Twee maal per jaar brengen we de sociale vaardigheden van onze leerlingen in kaart door middel van Leerling in Beeld. De ingevulde items komen voor een groot gedeelte overeen met het eerste gedeelte van de rapporten die de leerlingen 3 maal per jaar uitgereikt krijgen. In groep 6,7 en 8 vullen de leerlingen zelf en de leerkracht de vragenlijst van Leerling in Beeld in. Deze is ontwikkeld omdat het van belang is te weten hoe leerlingen zelf denken over hun sociale competenties.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam                       | E-mailadres                                                                              |
|----------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anti-pestcoördinator | Dhr. M.Mondé               | <a href="mailto:directie@deregenboogeverdingen.nl">directie@deregenboogeverdingen.nl</a> |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Stephanie Stinnissen | <a href="mailto:ib@deregenboogeverdingen.nl">ib@deregenboogeverdingen.nl</a>             |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten tussen ouders/verzorgers en de school vinden wij belangrijk. Wij proberen zo laagdrempelig als mogelijk te zijn, met andere woorden, we hopen dat ouders/verzorgers naar ons toekomen met vragen, opmerkingen of welke zaken dan ook. Vanuit school betrekken wij ouders actief bij de ontwikkeling van hun kind en verschillende schoolactiviteiten.

Oudercommunicatie verloopt laagdrempelig met behulp van het oudercommunicatieplatform Social Schools.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op de volgende manieren geïnformeerd:

- via Social Schools
- met informatiemiddagen en avonden
- contactmiddagen/avonden (oudergesprekken)
- via de jaarvergadering van de ouderraad
- via onze maandelijkse nieuwsbrief 'Spectrum'
- via een tweewekelijkse groepsinformatie
- via de (schoolgids op onze) website

#### Klachtenregeling

##### *Klachtenregeling Primair Onderwijs*

Voor alle scholen van de Stichting Trinamiek is een klachtenregeling van kracht voor iedereen die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap. Dit zijn leerkrachten, directie en ander personeel, maar ook ouders/verzorgers, leerlingen, vrijwilligers etc.. De bedoeling van de regeling is ervoor zorg te dragen dat eventuele klachten op een zorgvuldige wijze worden behandeld. Dat is in het belang van de rechtstreeks betrokken personen en werkt ook door in de schoolgemeenschap als geheel. Een klacht kan gaan over zorg of ongenoegen, een gedraging, een beslissing of het juist niet nemen van die beslissing door een ander, die ook deel uitmaakt van de schoolgemeenschap. Het kan gaan over klachten die te maken hebben met de didactische en/of pedagogische en/of organisatorische aanpak op school, maar ook over: onheuse bejegening, pesten, mishandeling, discriminatie, (seksuele) intimidatie of inbreuk op de privacy. Voor het bespreken van een klacht is **dit schema** van toepassing.

##### *Interne contactpersoon*

Het kan echter zijn dat bemiddeling geen oplossing biedt of dat degene die met het probleem zit, de schoolleiding er niet bij wil betrekken. In zo'n geval kan hij/ zij zich wenden tot één van de contactpersonen die de school heeft aangesteld. Zij hebben zich speciaal hiervoor beschikbaar gesteld en kunnen direct worden aangesproken. De contactpersoon ontvangt de klacht en brengt het probleem in kaart. Afhankelijk van de klacht informeert, bemiddelt of verwijst de contactpersoon. Ook geeft de contactpersoon uitleg over de klachtenregeling. De contactpersoon verwijst zo nodig naar het bestuur van Trinamiek en/of een externe vertrouwenspersoon. De contactpersoon doet daarnaast voorstellen voor preventie en beleid. Voor de Regenboog is dit Stephanie Stinissen. U kunt haar bereiken via mailadres: [ib@deregenboogeverdingen.nl](mailto:ib@deregenboogeverdingen.nl).

##### *Externe vertrouwenspersoon*

De externe vertrouwenspersoon kan rechtstreeks en na verwijzing door de intern contactpersoon worden benaderd. De vertrouwenspersoon ontvangt de klacht en brengt het probleem in kaart. Daarna zal zij nagaan of zij door bemiddeling het probleem/geschil kan oplossen. De externe vertrouwenspersoon voor ouders is mevrouw Rita Wielemaker. Zij is bereikbaar via e-mail [r.wielemaker@gimd.nl](mailto:r.wielemaker@gimd.nl) en telefonisch op 06-1073 6743.

De klachtenregeling van Trinamiek vindt u op de [website van Trinamiek](#). Algemene informatie over een klacht over het onderwijs indienen, vindt u op deze [website van de rijksoverheid](#).

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Identiteitscommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### **Medezeggenschapsraad (MR)**

De medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van de ouders en het personeel op onze school. Ze adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Het is de 'formele' gesprekspartner van de schooldirectie; dit is wettelijk verplicht. De MR bestaat uit 2 leerkrachten en 2 ouders/verzorgers. De zittingstermijn van MR-leden is drie jaar en kan daarna met nog eens drie jaar worden verlengd. De MR adviseert over en stemt in met het beleid van de school. Vergaderingen zijn openbaar.

### **De Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR)**

De GMR behartigt het gemeenschappelijke belang voor alle scholen binnen de stichting Trinamiek. De GMR denkt mee met het College van Bestuur van Trinamiek, over het te voeren beleid. De GMR bestaat uit gelijke aantallen ouders en leerkrachten die beide vanuit eigen perspectief en verantwoording adviseren, dan wel instemmen. In de GMR hebben 8 leden zitting, 4 ouders en 4 personeelsleden van verschillende scholen van Trinamiek. Afhankelijk van het onderwerp heeft de GMR advies- dan wel instemmingsrecht. De GMR vergadert ongeveer zes keer per jaar waarbij in elk geval jaarlijks de begroting en de formatie worden besproken.

### **Ouderraad**

De ouderraad bestaat uit minimaal 7 maar ten hoogste 9 leden met een zo evenredig mogelijk verdeelde grondslag zoals ook op school en in de commissie identiteit (CI) aanwezig zijn. De OR is met name actief op het gebied van festiviteiten en activiteiten voor de kinderen in samenwerking met het team. Binnen de OR is er één vast aanspreekpunt om te communiceren met het team en de OR houdt ongeveer 8 vergaderingen per jaar. Hierin worden de eventuele commissies vastgesteld die de diverse activiteiten gaan organiseren volgens een activiteitenkalender. Eén keer per jaar tijdens een algemene ouderavond zorgt de OR voor een presentatie over alle activiteiten alsmede de verantwoording van de financiën. Op dat moment wordt ook het jaarverslag gepresenteerd.

### **Identiteitscommissie (IC)**

De Commissie Identiteit heeft tot taak ondersteunend en initiërend te werken ten behoeve van het godsdienst- en levensbeschouwelijk onderwijs. De commissie heeft als doel om met hun leden de diverse grondslagen in de school gelijk te vertegenwoordigen. Dit houdt in dat er minimaal 2 leden per grondslag plaats zullen nemen in deze commissie. De commissie vergadert tenminste 4 keer per jaar om de gang van zaken te bespreken en de diverse vieringen te evalueren. Minimaal één keer per jaar heeft een afvaardiging van de commissie overleg met de leerkrachten die de godsdienstlessen binnen de school verzorgen. De commissie kan ondersteund worden door een werkgroep. Een overzicht van de leden van de Commissie Identiteit is terug te vinden in de jaarkalender. Er is een Reglement Commissie Identiteit op school aanwezig.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- afscheid groep 8, sport- en spelactiviteiten,
- attenties voor leerlingen, verzorging ouderavonden

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Ouders worden apart gevraagd om een bijdrage voor het schoolreisje of schoolkamp groep 7/8.

De ouderbijdrage is een **vrijwillige** bijdrage. Alle leerlingen bij ons op school doen **altijd** mee aan vieringen en activiteiten. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Vandaar de term 'vrijwillig'. Het aanbod van activiteiten wordt wel beperkter. De ouderbijdrage wordt beheerd door de ouderraad. Tijdens de jaarlijkse ALV (Algemene Ledenvergadering) wordt de ouderbijdrage vastgesteld. Begin van het schooljaar wordt een brief rondgestuurd met het bedrag per kind en de wijze waarop dit betaald kan worden.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Ouders die de vrijwillige ouderbijdrage willen betalen, maar dit financieel niet in één keer kunnen, hebben de mogelijkheid om een regeling te treffen met de ouderraad. Ook stichting Leergeld wordt geadviseerd.



## 4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer een kind ziek is of anderszins verhinderd de school te bezoeken, kunnen ouders/verzorgers dit tijdig, tussen 8.00 en 8.30 uur, telefonisch of via SocialSchools doorgeven. De school zal contact opnemen indien een kind zonder afmelding afwezig is. Leerlingen van wie de afwezigheid niet aan ons wordt doorgegeven, vallen onder ongeoorloofd schoolverzuim en zullen daarom moeten worden doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. Gedurende de schoolloopbaan van het kind houdt de school elke vorm van afwezigheid van het kind bij in Parnassys.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

### **Leerplicht**

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Dit betekent dat zij volgens de wet naar school moeten. Zo kunnen zij zich voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsmarkt. Elk kind in Nederland kan naar de basisschool als het vier jaar wordt echter is school nog niet verplicht. De leerplicht gaat in op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind vijf jaar is geworden. Soms is een volledige schoolweek nog te veel voor een kind. Uw kind mag dan, in overleg met de leerkracht, 5 uur in de week thuisblijven. Dit mag tot uw kind 6 jaar is.

### **Verlof**

Als ouder, verzorger van het kind kunt u onder bepaalde voorwaarden extra (vakantie)verlof vragen. In uitzonderingsgevallen is ook meer structureel geoorloofd verzuim mogelijk. Dit heet vrijstelling. Een verzoek voor extra vakantieverlof vraagt u minimaal acht weken van tevoren schriftelijk aan bij de directeur van de school. U mag uw kind niet meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties. U kunt een boete krijgen als u dit wel doet. Als u in de schoolvakanties niet weg kunt door uw werk kunt u toestemming vragen om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Gaat u zonder toestemming toch buiten de schoolvakanties om op vakantie, dan maakt de leerplichtambtenaar maakt dan een proces-verbaal op. Voorwaarden voor verzoek van verlof kunt u nalezen op deze [website van de rijksoverheid](http://www.deregenboogeverdingen.nl). Een verlofformulier vindt u op de website: [www.deregenboogeverdingen.nl](http://www.deregenboogeverdingen.nl).

## 4.4 Toelatingsbeleid

Binnen onze school maken we verschil voor kinderen. Dit doen we door ons handelen samen met u als ouders en omgeving. Met ons onderwijs dragen we met hart en handen bij aan een inclusieve samenleving. We staan open voor alle kinderen. U kunt uw interesse voor de school tonen via de website of door langs te komen. Wij nodigen u dan graag uit voor een eerste kennismaking en een rondleiding door de school. Soms is er een reden waarom het niet mogelijk is een kind toe te laten. Dit maakt dat we bij alle aanmeldingen de onderwijsbehoeften van de toekomstige leerling zo goed mogelijk in beeld proberen te krijgen. Wanneer de school niet passend blijkt te zijn bij de onderwijsbehoeften van uw kind, zal dit schriftelijk worden bevestigd en heeft u als ouder de mogelijkheid om bezwaar te maken. Wij gaan ervan uit dat kinderen die voor het eerst naar school gaan zindelijk zijn.

Meer informatie staat beschreven in het [toelatingsbeleid van Trinamiek](#).

## 4.5 Overige handige informatie voor ouders

### **Privacy/ AVG**

#### Algemeen

Binnen Trinamiek en ook binnen onze school vinden we de bescherming van (persoons)gegevens en privacy erg belangrijk. We verwerken persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Daarnaast hebben we technische en organisatorische maatregelen genomen voor het beschermen van persoonsgegevens. Zo zijn alle door ons geregistreerde gegevens beveiligd tegen inzage door onbevoegden. Bestuur en medewerkers zijn gehouden aan geheimhouding.

#### Uitgangspunten

Voor het gebruik van persoonsgegevens hanteren wij de volgende uitgangspunten:

1. Doelbepaling en doelbinding: we leggen vooraf vast voor welk doel we persoonsgegevens voor gebruiken;
2. Grondslag: als er een wettelijke grondslag, of een noodzaak is vanuit onze publiekrechtelijke taak, dan mogen we de benodigde persoonsgegevens verwerken. Zo niet dan vragen we toestemming;
3. Dataminimalisatie: we gebruiken niet meer gegevens dan strikt noodzakelijk is voor de punten 1 en 2;
4. Transparantie: we informeren ouders, verzorgers en anderen goed over welke gegevens, voor welk doel en op welke wijze wij die gebruiken;
5. Data-integriteit: de gegevens zijn correct, volledig en actueel.

#### Medewerking nodig

Een zorgvuldige omgang met die gegevens is van essentieel belang voor het waarborgen van de privacy van ouders, verzorgers en leerlingen. Dat kunnen we niet alleen. We hebben daarvoor ook uw hulp nodig. Daarom vragen we u foto's gemaakt op het schoolplein, in de klas of tijdens schooluitjes niet te delen op sociale media, als er andere personen dan de eigen kinderen op herkenbaar zijn.

#### Toestemming

Voor het (online) gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of op sociale media vragen we altijd vooraf uw toestemming. U mag altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om een eerder gegeven toestemming in te trekken. Meer informatie over uw privacyrechten leest u in onze privacyverklaring voor ouders, verzorgers en leerlingen onder Regelingen.

#### Vertrek leerling naar een andere school

De school is wettelijk verplicht bij vertrek van een leerling naar een andere school een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. De ouders ontvangen hiervan een afschrift (art. 42 Wet op het Primair Onderwijs).

#### Meldpunt beveiligingsincidenten en datalekken

Heeft u (een vermoeden van) een datalek of een beveiligingsincident? Meld dit altijd zo snel mogelijk. U kunt het melden op de website van Trinamiek. Onder tabblad "Contact" vindt u het Meldpunt beveiligingsincidenten en datalekken. U kunt ook contact opnemen met ons Meldpunt

beveiligingsincidenten en datalekken via telefoonnummer 030-6868444 of via email: [privacy@trinamiek.nl](mailto:privacy@trinamiek.nl).

#### Vragen of klachten

Heeft u een vraag of een klacht over hoe de school met uw persoonsgegevens omgaat? Neem dan contact op met onze Functionaris Gegevensbescherming (FG). Hij is bereikbaar via [info@privacyhelder.nl](mailto:info@privacyhelder.nl).

### **Verzekering / aansprakelijkheid school**

Ongelukken zijn niet altijd te voorkomen. Schade veroorzaakt door kinderen wordt in eerste instantie verhaald op de verzekering van ouders of verzorgers van het betreffende kind. Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is van kracht gedurende de schooluren en tijdens evenementen in schoolverband, alsmede gedurende het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd. Bovendien is er een doorlopende reis- en evenementenverzekering afgesloten. Wanneer een ongeval heeft plaatsgevonden kan de schoolleiding om advies gevraagd worden bij het invullen van het formulier. Ouders/verzorgers die leerlingen in de auto vervoeren bij o.a. excursies dienen een inzittendenverzekering te hebben. Alle leerlingen kleiner dan 1,35 m en lichter dan 35 kg moeten op een goedgekeurde zitverhoger zitten. De school is niet aansprakelijk voor schade of vermissing van kostbare zaken, zoals mobiele telefoons. Ook niet als de leerkracht het toestel

tijdelijk heeft bewaard. Geadviseerd wordt om kostbaarheden niet mee naar school te nemen.

### ***Jeugdgezondheidszorg (GGD)***

De Jeugdgezondheidszorg wordt integraal uitgevoerd door de GGD regio Utrecht. Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. De afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD regio Utrecht begeleidt de gezondheid, groei en ontwikkeling van schoolkinderen. In groep 2 en 7 van de basisschool worden de kinderen en hun ouders uitgenodigd voor onderzoek (o.a. ogen- en gehoortest) op school door de assistent(e) jeugdgezondheidszorg. Ook als het kind niet in groep 2 of groep 7 zit, kan er contact opgenomen worden met de GGD; bijvoorbeeld als er vragen zijn over inenting, de gezondheid of de ontwikkeling van het kind. In het jaar dat het kind negen jaar wordt, krijgen ouders/verzorgers een oproep om het kind te laten vaccineren. Kinderen krijgen twee vaccinaties. De DTP prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. Meer informatie: [www.ggdru.nl](http://www.ggdru.nl) of mail naar [jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl](mailto:jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl)

### ***Infectieziekten***

Scholen zijn wettelijk verplicht om in bepaalde gevallen besmettelijke ziekten te melden aan de GGD. De GGD zal na een melding onderzoeken waardoor de aandoening wordt veroorzaakt en of maatregelen genomen moeten worden om verspreiding tegen te gaan. Op deze manier kunnen uitbraken van infectieziekten vroegtijdig opgemerkt en bestreden worden. De school handelt hierbij volgens de adviezen van de GGD. Persoonsgegevens worden door de school alleen na schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers doorgegeven aan de GGD.

### ***Centrum Jeugd en Gezin***

Vragen over school, vriendschappen, eten, gezondheid, opvoeding, pesten of geld? Het centrum wil meedenken met vragen rondom opgroeien en opvoeden. Zowel ouders, jongeren als kinderen kunnen een beroep hierop doen. Elke gemeente heeft een eigen centrum. Informatie over opgroeien en opvoeden staat op <https://www.opvoeden.nl/basisschoolkind/>.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Bij alle groepen maken wij gebruik van het landelijk erkende Leerling in Beeld (Cito) voor de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast maken wij ook gebruik van Leerling in Beeld voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het gaat steeds om de vraag of de ontwikkeling van het kind in overeenstemming is met de leeftijd. Hoe ontwikkelt het zich? Stagneert de ontwikkeling? Dit leerlingvolgsysteem geeft naast de signalering ook mogelijkheden voor nader onderzoek en begeleidingshulp voor leerkrachten en ouders.

Toetsen is een noodzakelijk hulpmiddel om te onderzoeken of het geleerde werkelijk is opgenomen. We maken onderscheid tussen methodegebonden en niet methodegebonden toetsen. De methodegebonden toetsen geven ons inzicht welke onderdelen van het hoofdstuk door de leerling worden beheerst of waar extra aandacht aan gegeven moet worden. Toch is het ook belangrijk enkele malen per jaar, niet methodegebonden toetsen af te nemen. Wij gebruiken hiervoor Leerling in Beeld. De resultaten van deze toetsen vertellen ons niet alleen iets over het niveau van het kind in de klas, maar ook over het niveau van het kind t.o.v. de hele leeftijdsgroep op een landelijk niveau. Ook het algemeen resultaat van de hele groep wordt zo beter zichtbaar. Op deze wijze volgen wij de hele schoolloopbaan van het kind die eindigt met de toetsen en de adviezen in groep 8.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

## Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

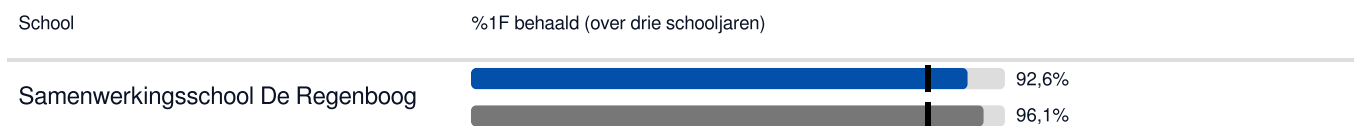
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

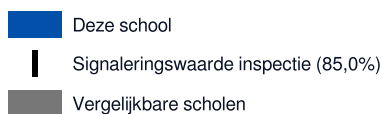
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De resultaten van de doorstroomtoets zijn beter dan je mag verwachten van de leerlingen. We zijn hier trots op!

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



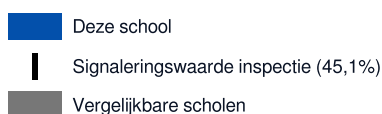
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Schooladviezen

We adviseren kansrijk. Onze voorlopig adviezen sloten aan bij de mogelijkheden van de leerlingen en resultaten van de doorstroomtoets.

Voorafgaand aan de doorstroomtoets (voorheen de eindtoets) krijgt de leerling al een schooladvies van de school. Dit advies bestaat uit een pre-advies eind groep 7 (juni) en een voorlopig schooladvies half januari, wanneer de leerling in groep 8 zit. Begin februari maken de leerlingen de doorstroomtoets, waarvan de school uiterlijk half maart de uitslag ontvangt. Is de uitslag hoger dan het voorlopig schooladvies dat door de school is afgegeven, dan moet dit advies bijgesteld worden. Alleen als een bijstelling van het schooladvies niet in het belang van de leerling wordt geacht, kan de school besluiten het advies niet te wijzigen. Dit besluit moet dan gemotiveerd worden. Is de uitslag van de doorstroomtoets lager dan het voorlopig schooladvies, dan verandert er niks en wordt het voorlopig schooladvies definitief gemaakt. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk eind maart van hun school het definitieve schooladvies. Daarna volgt de centrale aanmeldweek en kunnen leerlingen zich eind maart aanmelden bij de school naar keuze.

### Doublure

Ieder leerjaar wordt bekeken of de leerlingen zich voldoende hebben ontwikkeld om door te kunnen gaan naar een volgende groep. Als een leerling zich onvoldoende heeft ontwikkeld/meer leertijd nodig heeft, dan kan er incidenteel de beslissing tot doublure worden genomen. De beslissing om een kind te laten doubleren wordt daarom zorgvuldig afgewogen. Mocht een leerling dreigen te stagneren, dan wordt in eerste instantie een plan voor extra ondersteuning opgesteld en met u als ouder/verzorger besproken. Pas wanneer blijkt dat, ondanks deze extra inzet, de leerling onvoldoende klaar is om de overstap naar het volgende leerjaar te maken kan doubleren ter sprake komen.

Vanzelfsprekend wordt u -als ouder- in dit proces nauw betrokken en worden de overwegingen helder aan u gecommuniceerd. U bent hierbij ook onze sparringspartner. De uiteindelijke beslissing hierover wordt genomen door de kwaliteitscoördinator, leerkracht en directie.

Een leerling gaat niet 'op proef' door naar een volgend leerjaar. Er dient een weloverwogen besluit te worden gevormd uiterlijk 6 weken vòòr de zomervakantie rondom wel of niet doubleren.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

| Schooladvies     | Percentage leerlingen        |
|------------------|------------------------------|
| vmbo-b           | <div><div></div></div> 11,1% |
| vmbo-k           | <div><div></div></div> 5,6%  |
| vmbo-k / -(g)t   | <div><div></div></div> 5,6%  |
| vmbo-(g)t        | <div><div></div></div> 11,1% |
| vmbo-(g)t / havo | <div><div></div></div> 11,1% |
| havo             | <div><div></div></div> 5,6%  |
| havo / vwo       | <div><div></div></div> 22,2% |
| vwo              | <div><div></div></div> 27,8% |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

**Samenwerken**

**Veiligheid**

**Zekerheid**

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich veilig voelen op school. Als kinderen weten wat er van hen verwacht wordt en wat ze van elkaar en van de groepsleerkracht kunnen verwachten, geeft dat een stuk zekerheid en veiligheid. Daarvoor zijn regels nodig en daarom maken we afspraken met de kinderen. De Regenboog werkt met het programma van De Vreedzame School.

### Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De sociale veiligheid van de kinderen is voor het team van De Regenboog een belangrijk gegeven. Daarom werken wij met verschillende programma's. Het programma van de Vreedzame School is daarin leidend. Dit programma streeft naar een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen, en conflicten zonder geweld oplossen. De kern van De Vreedzame School bestaat uit een wekelijkse les voor alle groepen in conflictoplossing en de sociale competenties die daarvoor nodig zijn. De Vreedzame School is een visie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school, en ook in de omgeving van de school. Er worden aparte leerlingmediatoren opgeleid die helpen bij het oplossen van conflicten. Zo leren de leerlingen allerlei vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig) burger in onze democratische samenleving. Dat leren ze o.a. tijdens het werken in klassen- en/of schoolcommissies. De school fungeert zo als een oefenplaats voor democratisch, actief burgerschap. De school voldoet hiermee aan de eisen van de Inspectie op het terrein van sociale competentie, actief burgerschap en sociale integratie. De sociale veiligheid van de kinderen wordt gemeten in Leerling in Beeld. Op De Regenboog zijn er 3x per jaar Kindgesprekken. Hierbij wordt een standaardformulier gehanteerd waarin het kind zelf inkleurt hoe het zich voelt en waar het zich in wil ontwikkelen. De leerlingen van de groepen 5,6,7 en 8 vullen 1x per 2 jaar een Tevredenheidsonderzoek in. De uitkomsten van deze onderzoeken worden in het team besproken en verwerkt op individueel-groeps of schoolniveau.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 -    | - 14:30    | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:30    | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 -    | - 12:30    | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 -    | - 14:30    | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:30    | -                 |

 Opvang

 Schooltijd

Vrijdag: uitgezonderd groep 1 t/m 4: die zijn 12.30 uur uit

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

#### Kidslodge BSO bij SC Everstein: samen spelen, sporten en ontdekken!

Sinds 1 september zijn wij met Kidslodge BSO gestart op onze nieuwe plek bij SC Everstein en wat zijn we daar blij mee!

Na schooltijd komen de kinderen bij ons binnen met een grote glimlach. De één rent meteen het veld op om te voetballen, terwijl een ander liever knutselt, een spelletje speelt of gewoon even bijkletst met vriendjes en vriendinnetjes. Er is voor ieder wat wils: van sportieve uitdagingen tot creatieve ontspanning, spelen of gewoon gezellig chillen met vriendjes en vriendinnetjes.

Naast onze activiteiten bieden wij ook wat extra's aan: Eetclub – kinderen kunnen bij ons gezellig aanschuiven voor een warme avondmaaltijd. Dat scheelt thuis weer koken en geeft kinderen de energie om nog even door te spelen. Thuisbrengservice – aan het eind van de dag brengen wij de kinderen weer veilig thuis. Ouders hoeven zich dus geen zorgen te maken over ophalen en kunnen met een gerust hart hun kind een leuke middag laten beleven.

Samen met SC Everstein zorgen we voor een plek waar plezier, beweging en ontspanning centraal staan. We kijken ernaar uit om nog veel meer kinderen en ouders te verwelkomen bij onze nieuwe locatie. Kom gerust eens langs om een kijkje nemen of kijk op de website [www.kidslodge.nl](http://www.kidslodge.nl)



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2026-2027

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 17 oktober 2026  | 25 oktober 2026  |
| Kerstvakantie     | 19 december 2026 | 03 januari 2027  |
| Voorjaarsvakantie | 20 februari 2027 | 28 februari 2027 |
| Meivakantie       | 24 april 2027    | 09 mei 2027      |
| Zomervakantie     | 17 juli 2027     | 29 augustus 2027 |

#### Studiedagen:

Maandag 05-10-2026  
 Dinsdag 06-10-2026  
 Woensdag 07-10-2026  
 Dinsdag 10-11-2026  
 Vrijdag 19-02-2027  
 Woensdag 26-05-2027  
 Woensdag 30-06-2027

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                       | Dag(en)                                            | Tijd(en)       |
|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| Directeur             | Dinsdag, om de week<br>woensdag/donderdag, vrijdag | 8.00-16.30 uur |
| Kwaliteitscoördinator | Woensdag en vrijdag                                | 8.00-16.30 uur |
| School                | Maandag t/m vrijdag                                | 8.00-16.30 uur |

School en ouders informeren elkaar.

Een groot deel van de dag neemt de school de begeleiding van de kinderen over. Om dit zo goed mogelijk te laten verlopen, is regelmatig contact tussen de groepsleerkrachten en de ouders van groot belang. De Regenboog kenmerkt zich door een open communicatie tussen de ouders en de school. Ouders en school kunnen hiertoe het initiatief nemen. Twee keer per jaar wordt er een oudergesprek gepland, vanaf groep 5 in aanwezigheid van de leerling. Aan het eind van het schooljaar is er optioneel een gesprek mogelijk.

Een afspraak met een leerkracht.

Vóór aanvang van de lessen is er een mogelijkheid voor korte mededelingen. U kunt deze ook via SocialSchools sturen. Wilt u een uitgebreider gesprek dan adviseren wij u om na schooltijd met de leerkracht een afspraak te maken.

De directeur is niet alle dagen fysiek aanwezig maar wel bereikbaar via mail, telefoon of social schools.